

2022-2023учебный год

Старшая группа
тема «Зимушка-зима!»
(5-6 лет, 32 детей)

Нащекина Юлия Васильевна,воспитатель 1КК,
МКДОУ «Детский сад № 4»
город Лиски, Воронежской области



Верхняя левая точка



Верхняя правая точка



Вход в группу, нижняя левая точка



Нижняя правая точка

Вид
ранний возраст, младший,
средний, старший,
подготовительны **нужное**
подчеркнут среды с
четырёх точек по
периметру

*Групповое помещение
используется как игровая
комната и комната для
приема пищи. Этим
обусловлено наличие столов,
которые трансформируются,
освобождая пространство для
мобильных игровых модулей.
Групповое помещение имеет
гибкое зонирование. Примерно
2/3 пространства
предназначено для
двигательной деятельности
детей. Спальное помещение
находится отдельно.*



Секторы с модулями расположены в групповой комнате. Содержание модулей интегративное, соответствует календарно-тематическому планированию и меняется в зависимости от темы недели. Дидактический материал к другим темам хранится в шкафу в спальне.

Мебель (столы) расставляется как для ООД, так и для самостоятельной детской деятельности с учетом образовательных задач и интереса воспитанников.



РППС оснащена играми и игрушками, открытыми предметами (предметами-заместителями) в соответствии с уровнем развития детей, их интересами, и находятся в свободном доступе для детей.

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР

Рабочий сектор выстроен показательно, обзорно, доступно, как для взрослого, так и для ребенка. Он включает в себя игры, пособия, материалы по заданным центрам развития. Рабочий сектор выстроен в соответствии с требованиями СанПин о безопасности, достаточной освещенности помещения. Все центры находятся в шаговой доступности. Рабочий сектор вариативен и мобилен.



1.1 Модуль «Живая и неживая природа»

Живая - неживая природа , уголок оснащен муляжи грибов, макеты природных ископаемых, картинки животных и растений, календарь природы, природные материалы, здесь проходит наблюдение за растениями, природой. У детей формируются предпосылки экологического сознания, развивается экологическая культура, познавательный интерес к экологии, проблемам природы, желание и стремление разрешить элементарные экологические проблемы доступными ребенку – дошкольнику средствами.



«Огород на окне»

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР

1.1. Модуль «Исследовательская деятельность»

Трансформируемый уголок по экспериментированию и исследовательской деятельности содержит разнообразный дидактический материал, разнообразный природный материал (образцы зерна, семян, коры деревьев, спилов, гербарий, ракушки, камушки, природные ископаемые и т.д.) демонстрационный материал (плакаты, схемы, таблицы), включает различное оборудование для исследовательской деятельности (микроскоп с образцами для исследования, лупа, образцы тканей, материалов, весы, палочки, трубочки и множество других атрибутов необходимых для активной исследовательской деятельности. Есть модуль «Воды и песка» для игр и экспериментирования, который хранится в спальне группы.



1.2. Модуль «Сенсорное развитие»



Сенсомоторная зона, оборудование которой знакомит детей с цветом, формой, величиной предметов, способствует развитию мелкой и крупной моторики, ориентированию в пространстве и др.. В свободном доступе дидактические игры по математическому развитию



1. РАБОЧИЙ СЕКТОР

1. Модуль «Конструирование»

Центр конструирования способствует развитию детского творчества, конструкторских способностей. Центр может быть достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что любой конструктор легко перемещаются в любое место. Содержимое строительного уголка (конструкторы разного вида, кубики, крупный и мелкий строительный материал) позволяет организовать конструктивную деятельность с большой группой воспитанников, подгруппой и индивидуально, развернуть строительство на ковре либо на столе.



1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



1.6. Рабочий сектор

(организация хранения методической литературы педагога, раздаточного и демонстрационного материала для познавательного и речевого развития)



1.6. Рабочий сектор (ИКТ для педагога и детей)

ИКТ - центр Подобрана видео и аудиотека по тематическому планированию. Ноутбук и музыкальный центр используется для просмотра развивающих видеофрагментов, презентаций, сопровождает утреннюю гимнастику, динамические паузы, музыкально-подвижные игры

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Модуль «Физкультурный спорт» включает в себя описание правил игр по возрастам, предметы для развития двигательной активности, не стандартное оборудование (дорожки здоровья ..). Трансформируется самостоятельно детьми и воспитателем



2. Модуль Ми музыки и звуков»

Атмосфера и содержание уголка побуждают воспитанников к самостоятельному изучению музыкальных инструментов, проявлению творческих способностей в танце, пении, сочинении мелодий.

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



2. Модул «Театрализованной
деятельнос



Уголок «Ряженья»
(трансформируемый воспитателем)

»

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



2.4 Модуль игровой активнос (Сюжет ролевые игры «На приеме у врача», «Салон красоты», «Почта России», «В деревне у бабушки Маруси», «Зоопарк») В игровых центрах каждый ребёнок может самостоятельно заняться любимой игрой .

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



2.5. В трансформируемом игровом модуле «Безопасность» (*«Пешеходы и автомобили», «Гараж», «Дорожное движение» и др.*) - собраны различные машины, самолеты, корабли, рули, макет улицы, дорожные знаки, дидактические игры и многое другое.

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



2.7. Модуль игровой активност *(Сюжет ролевые игр «Семья» трансформируемая в игру «Кафе», «Магазин продуктов», «Детский сад»)*

3. СПОКОЙНЫЙ СЕКТОР



3.1. Модуль «Место для отдыха и уединения»

Уголок уединения, наполнен предметами, к которым ребенок испытывает теплые чувства, которые ему близки: мягкие игрушки, книжка с картинками, дидактическая игра, игрушечный телефон, по которому можно "позвонить" маме с папой



3.2. Модуль «Художественная мастерская».

В данном центре в свободном доступе находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации. Воспитанники выбирают материал для самостоятельной продуктивной деятельности. Модуль художественно-эстетического развития: трансформируется воспитателем

3. СПОКОЙНЫЙ СЕКТОР



3.3. Модуль "Освоение родного языка и литературы"



3.4. Модуль «Маленький патриот»
Содержит символику страны, родного города,
информацию о великих соотечественниках, предметы
народных промыслов.

4. Организация среды для диалога с родителями

Вид Приемной из центра в 2 стороны



Вход в группу с улицы



Вход в игровую комнату

4. Организация среды для диалога с родителями



4.1. Информационный блок



4.2. Консультационный блок

4. Организация среды для диалога с родителями

В приемной оформлен уголок для родителей, информационные стенды, куда помещается необходимая информация, папки с консультациями, советами, папки-передвижки. Здесь же находится выставка детских работ по ИЗО и уголок по лепке, где также выставляются детские работы



4.3. Консультационный блок «Почта»
обратная связь с родителями



4.4. Консультационный блок
Отражение семейных событий



4.5. Консультационный блок
«Питание детей»

4. Организация среды для диалога с родителями



4.6. Выставка детских работ

Регулярно оформляются и обновляются фото - выставки из жизни группы «Вот так мы!».

4 . Организация среды для диалога с родителями



4.7. Практический блок.

Выставки совместной деятельности детей, педагогов и родителей. Участие в акциях. и проектах.

5. Демонстрация практики трансформации среды

